



# ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОЕКТІВ

## **Тема 1: «Інформаційні товари та послуги».**

*Проблемне питання:* Який рівень інформаційних послуг у вашому місті (районі, селищі)?

*Мета дослідження:* Проаналізувати структуру інформаційних послуг та динаміку їх змін; виявити, які інформаційні послуги й у якому обсязі можна отримати у вашому мікрорайоні; проаналізувати структуру ринку інформаційних продуктів і послуг та динаміку змін на ньому; виявити найбільш значущі для учнів інтернет-ресурси й оцінити можливості задоволення навчальних потреб учнів.

## **Тема 2: «Спільна діяльність в мережі Інтернет».**

*Проблемне питання:* Як можна організувати спільну діяльність в мережі Інтернет?

*Мета дослідження:* Виявити найбільш значущі для учнів інтернет-ресурси; проаналізувати їх структуру та динаміку змін; з'ясувати можливості та потреби учнів у використанні соціальних сервісів Веб 2.0; сформулювати рекомендації щодо ефективного використання Інтернету для спілкування та спільної творчої роботи, генерації ідей, обговорення плану їх реалізації й отриманих результатів.

## **Тема 3: «Інформаційна безпека особистості».**

*Проблемне питання:* Як забезпечити інформаційну безпеку та дотримання авторських прав?

*Мета дослідження:* З'ясувати, кому та від кого слід захищатися під час організації та проведення інформаційної діяльності, зокрема, в мережі Інтернет; як забезпечити власну інформаційну безпеку; визначити способи захисту авторських прав в Інтернеті, правила коректного поводження з авторськими правами інших; відшукати ресурси, які краще використовувати в навчальних дослідженнях, щоб не порушити авторських прав.

## **Тема 4: «Бізнес-план: планування успіху».**

*Проблемне питання:* Учні та бізнес – це реальність?

*Мета дослідження:* Ознайомитися із правилами складання бізнес-планів, дізнатись, які фонди й організації проводять конкурси на кращий бізнес-план серед молоді; проаналізувати потреби вашого регіону (міста, селища), створити власний бізнес-план та написати аргументованого листа до зацікавлених осіб з проханням прийняти його до розгляду й дозволити презентувати власні ідеї.

## **Тема 5: «У здоровому тілі здоровий дух».**

*Проблемне питання:* Як впливає здоровий спосіб життя на успішність людини?

*Мета дослідження:* Дослідити історії успішних людей різних професій та визначити критерії успішності; оцінити роль здорового способу життя як фактору успіху людини в

соціальної, професійній сфері та сімейному житті; обговорити способи організації здорового способу життя та сформулювати рекомендації «10 правил життєвого успіху».

### **Тема 6: «Добро починається з тебе».**

*Проблемне питання:* Що я можу зробити для покращення життя вже сьогодні?

*Мета дослідження:* Дослідити проблеми вашого регіону: соціальні, екологічні, культурні; визначити шляхи їх вирішення силами учнів вашого класу, школи, громади; спланувати та провести соціальну акцію: благодійний концерт чи ярмарок, екологічний рейд, фестиваль соціальної реклами тощо.

### **Тема 7: «Електронне урядування у школі».**

*Проблемне питання:* Як інформаційні технології можуть зробити життя шкільної громади кращим?

*Мета дослідження:* Дослідити, які інформаційні ресурси потрібні для організації самоврядування у школі: для збору та передавання відомостей між учнями школи, отримання зворотного зв'язку про ідеї, які обговорюються, розробки кошторису колективних справ тощо; визначити форму подання ресурсів, спосіб отримання та передавання даних; обговорити, який вплив матимуть запропоновані ресурси на мобільність, успішність, формування лідерських якостей учнів, досягнення кращих результатів у навчанні та організації дозвілля; спланувати та провести представлення системи електронного урядування.

### **Тема 8: «Наш розумний дім».**

*Проблемне питання:* Як допомогти моїй родині ефективно планувати та вести домашнє господарство?

*Мета дослідження:* Дослідити витрати сімейного бюджету на ведення домашнього господарства; розробити інформаційну систему підтримки обліку, планування, розподілу, прогнозування сімейного бюджету; визначити джерела економії коштів та розрахувати їх; сформулювати рекомендації щодо ефективного ведення домашнього господарства й запропонувати інструменти для автоматизації підрахунків, презентувати їх громадській раді чи батьківському комітету для використання в родині однокласників.