

# ІНФОРМАТИКА

Всеукраїнська газета для вчителів інформатики

[www.osvitaua.com](http://www.osvitaua.com)

Видається із січня 1999 року 2 рази на місяць

№ 4 (700), лютий 2015



## ВКЛАДКА

Дидактика

«Основи алгоритмізації».

Операційні системи. 6 клас

## У НОМЕРІ

- Персональний сайт учителя в сучасних умовах
- Запуск програм на виконання. Типи файлів. 9 клас
- КВК з інформатики



шкільний  
СВІТ  
ЕКСПЕРТ  
перше  
видання  
у галузі освіти

Ми живемо в час розвитку технологій, що розширяють можливості користувачів. Еволюційні зрушенні відбуваються і в мережі Інтернет. Ідеєю насамперед про бурхливий розвиток соціальних мереж, появу онлайнових версій прикладних програм та інших середовищ для роботи і спілкування. Усі ці засоби та технології можуть з успіхом використовувати вчителі, учні та їхні батьки. Учителям вони допомагають заохочувати вихованців до навчання, підвищувати рівень викладання, учням — дізнатися багато нового, батькам — завжди бути в курсі справ своїх дітей.

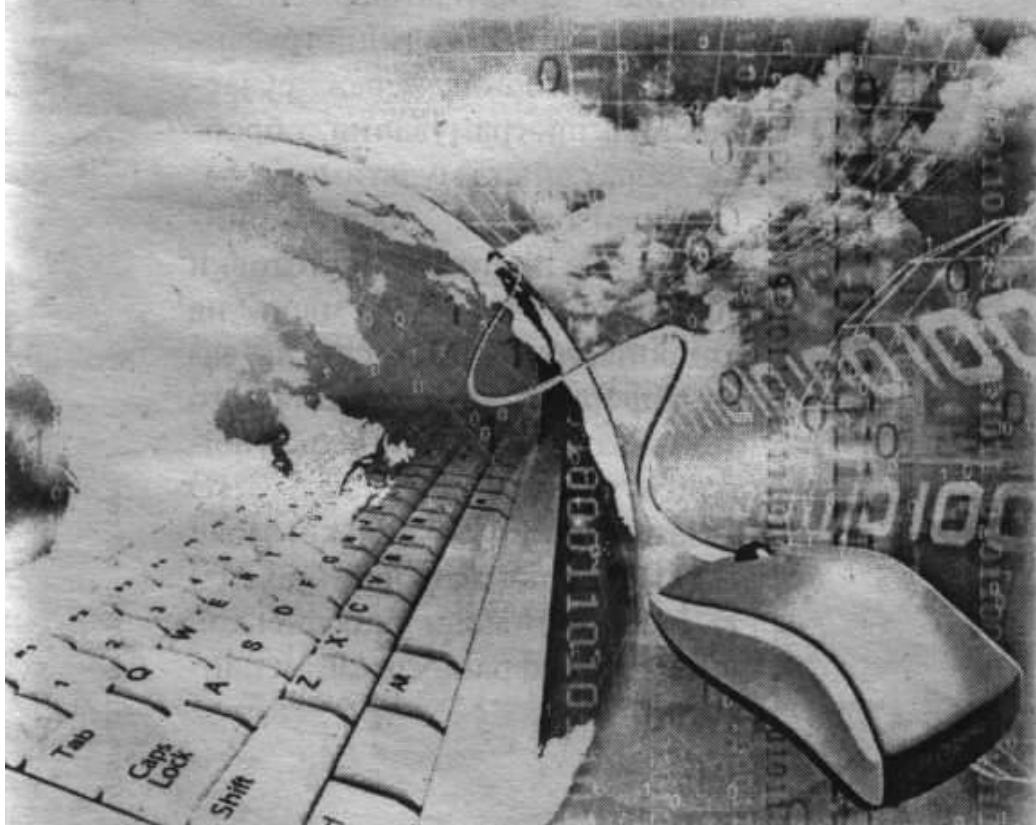
Нині будь-який учитель має змогу публікувати навчальні матеріали та спілкуватися з учнями і батьками, використовуючи блоги; приєднавшися до освітньої соціальної мережі, має можливості обмінюватися досвідом і думками з колегами.

Для вчителів інформатики вже традиційними стали презентації, тести до уроків, дослідно-пошукова робота в межах методу проектів тощо. Поряд із традиційними методами обов'язково треба використовувати інноваційні, що можуть активізувати енергію учнів, спрямувавши її в потрібне річище. Важливу роль відіграє «дозування» традиційних та інноваційних методів, що залежить від безлічі чинників, зокрема від рівня навченості учнів, рівня педагогічного досвіду, інтелекту та майстерності вчителя.

У номері пропонуємо матеріали досвідчених майстрів педагогічної практики. Ідеї використання Інтернет-ресурсів на уроках інформатики, розробки уроків із різних тем та сценарій позакласного заходу будуть цікавими для вас. Зверніть увагу на вкладку «Дидактика». Вам на допомогу подаємо роздатковий матеріал поточного контролю у 6-му класі.

З повагою редакція

Зображення з: bigbackground.com



## ЗМІСТ

Новини ..... 4

### ВАШ ОНЛАЙН-ПОМІЧНИК

Безкоштовні програми для Windows.  
Частина 11. Відновлювачі даних ..... 6

### З ДОСВІДУ РОБОТИ

Персональний сайт учителя  
в сучасних умовах ..... 8

### РОЗРОБКИ УРОКІВ

Запуск програм на виконання.  
Типи файлів. 9-й клас ..... 14  
Створення й оформлення блогу.  
Практична робота. 11-й клас ..... 18  
Обмін миттєвими повідомленнями.  
Поняття форуму ..... 21

### ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

КВК з інформатики.  
Позакласний виховний захід.  
9—11-ті класи ..... 28  
  
Технології ..... 32  
Календар подій ..... 33

## ВКЛАДКА

### ДИДАКТИКА

Основи алгоритмізації. Операційні системи.  
6-й клас

## У НАСТУПНОМУ НОМЕРІ:

Дистанційний курс  
із використанням сервісів Google

# СТВОРЕННЯ Й ОФОРМЛЕННЯ БЛОГУ

## Практична робота. 11-й клас

Олександр ЧАШУК

Автоматизоване створення та публікування веб-ресурсів — цікава й актуальна тематика уроків інформатики. Створення та ведення блогу — це сучасна практика. Матеріал із досвіду педагога стане у пригоді і вчителю, і учням.

**Мета:**

- навчальна: сформувати поняття *блог* і *блогер*; пояснити правила створення й оформлення блогу;
- розвивальна: розвивати навички створення й адміністрування блогу, публікування повідомлень у блогах, налаштування параметрів блогу; формувати вміння чітко і лаконічно висловлювати думки;
- виховна: виховувати уважність, дисциплінованість під час роботи з ПК.

**Тип уроку:** урок засвоєння знань та формування вмінь.

**Базові поняття і терміни:** блог, блогер, повідомлення, параметри блогу.

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент

#### II. Актуалізація опорних знань. Перевірка домашнього завдання

(Учні пригадують і заповнюють схему, що ілюструє типи сайтів.)

#### III. Мотивація навчальної діяльності

(Учитель пропонує зображення різних видів сайтів, серед яких є блоги різних тематичних напрямів.

Учні з'ясовують, що блог — це різновид веб-сайту. Постає питання: «Як організувати власний блог?».)

#### IV. Засвоєння нових знань

##### Матеріали до уроку

##### Термінологія

**Блог** (також *blog*, англ. *blog*, від *web log* — «мережний журнал», або «щоденник подій») — це веб-сайт, головний зміст якого — записи, зображення чи мультимедіа, що регулярно додаються. Для блогів характерні короткі записи тимчасової значущості.

**Блогерами** називають людей, які є авторами блогів. Сукупність усіх блогів в Інтернеті створює

**блогосферу.** Популярність блогосфери зумовлена насамперед можливістю використовувати такі недоступні раніше інструменти, як RSS, trackback тощо. Широке використання блогів розпочалося у 1996 році. У серпні 1999 року комп’ютерна компанія Ruta Labs із Сан-Франциско відкрила сайт Blogger. Це була перша безкоштовна блогова служба. Згодом Blogger викупила компанія Google.

##### Типова анатомія блогу

Уміст блогу можна уявляти як стрічку, на якій в оберненому до хронологічного порядку містяться дописи, так звані *пости*, один за одним. Оскільки з часом у блозі накопичується багато постів, зазвичай ця стрічка займає кілька веб-сторінок, тому найновіший пост знаходиться у верхній частині першої сторінки, і що давніше, то нижче від нього містяться попередні пости. Скажімо, усі пости за останній тиждень, друга сторінка тоді присвячена постам за тиждень до того, третя сторінка — ще давнішим тощо. Зазвичай сторінки блогу також містять посилання на архів блогу, тобто на попередні пости, згруповани по місяцях і роках.

Крім того, у багатьох системах блогування можна призначати категорії постам. Ці категорії відображають тематику постів, наприклад «програмування», «поетика», «сімейні справи» тощо. Тоді відвідувачі блогу, які цікавляться думками блогера щодо програмування, можуть за посиланням на цю категорію перейти до всіх наявних постів автора, присвячених цьому предмету.

**Типово окремий пост у блозі** має заголовок, дату публікування, власне зміст, який складається з гіпертексту (думки автора, цитати тощо), посилань на інші сайти та блоги в Інтернеті, інколи зображень чи навіть відео. Пост також містить коментарі до нього, які залишили відвідувачі, та просту веб-форму, за допомогою якої вони додають ці коментарі.

*Різновиди блогів* подано в таблиці 1, а також на рисунку.

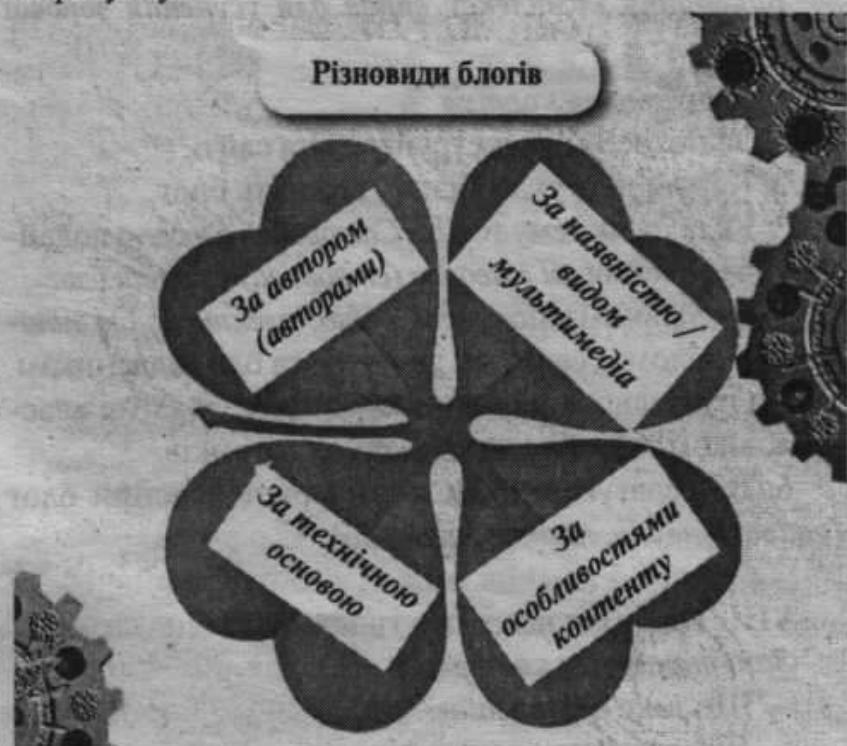


Рис.

#### Роль та популярність блогів

Надзвичайна популярність блогів зумовлена *дво-ма головними обставинами*. По-перше, публікувати

інформацію в Інтернеті за допомогою блогів досить легко. Фактично створення нового поста зводиться до набирання його тексту у відповідному полі та надсилання його на сервер шляхом натисканням кнопки *Публікувати* (від англ. *Publish*) тощо. Після цього пост зберігається на сервері, який автоматично формує веб-сторінки, різні посилання, додає стиль форматування тощо (такі серверні програми називають *системами керування змістом* — від англ. *Content Management Systems, або CMS*). Тому користуватися блогом не важче, ніж простим текстовим редактором. По-друге, це моментальна доступність в Інтернеті опублікованої інформації.

Саме з цих характеристик — *мобільності та доступності блогів* — випливає їх визначна роль у творенні інформаційного суспільства, реалізації свободи слова, боротьбі за права людини у світі, просто у процесі комунікації та обговорення будь-яких ідей між людьми.

Більшість блогів приватного характеру становлять інтерес лише для невеликої групи людей, які можуть бути знайомі з автором або цікавляться його думками та коментарями щодо подій у світі, фахової діяльності, родинного життя, мистецтва тощо.

Таблиця 1

За автором (авторами)	
Особистий (авторський, персональний)	Ведеться однією особою (зазвичай його власником)
«Примарний»	Ведеться від імені чужої особи невизначеною персоною
Колективний або соціальний блог	Ведеться групою осіб за правилами, які визначає власник
Корпоративний блог	Ведеться всіма співробітниками однієї організації
За наявністю / видом мультимедіа	
Текстовий блог	Блог, основним контентом якого є тексти
Фотоблог	Блог, основним контентом якого є фотографії
Музичний блог	Блог, основним контентом якого є музичні файли
Підкаст і блогкастинг	Блог, основний контент якого надиктовується та викладається у вигляді MP3-файлів
Відеоблог	Блог, основним контентом якого є відеофайли
За особливостями контенту	
Контентний блог	Блог, який публікує первісний авторський контент
Мікроблог	Блог, дописами в якому є короткі щоденні новини з власного життя користувачів
Моніторинговий блог	Блог, основним контентом якого є відкоментовані посилання на інші сайти чи блоги
Цитатний блог	Блог, основним контентом якого є цитати з інших блогів
Сплог	Спам-блог
За технічною основою	
Stand-alone блог	Блог на окремому хостингу
Блог на блог-платформі	Блог, який ведеться на потужностях блог-служб
Моблог	Мобільний блог, який наповнюється з мобільних чи портативних пристрій

## Розробки уроків

Лише деякі з них стають відомими блогерами, нові пости яких можуть отримувати десятки або сотні коментарів.

### V. Первинне закріплення знань Практичне завдання

#### Інструктаж із правил техніки безпеки

(Учні аналізують можливості Інтернету щодо створення блогів. Слід виокремити безкоштовні варіанти. Усі знайдені та проаналізовані ресурси створення блогів заносяться в таблицю 2.)

### VI. Первина перевірка знань

(Використавши вивчену класифікацію, учням потрібно охарактеризувати знайдені в Інтернеті варіанти.

Відповіді учнів оцінюються та за потреби коригуються.)

### VII. Застосування знань, умінь та навичок

Практична робота «Створення й ведення власного блогу»

#### Рекомендації

Блог створюватиметься на сайті blog.i.ua. Можна запропонувати учням самостійно вибрати Інтернет-основу для створення блогів.

1. Знайдіть кнопку-посилання Створити блог.
2. Уведіть пароль та логін. (Потрібно попередньо зареєструватися на сайті. Учням уже відомі подібні операції.)
3. Укажіть нік (ім'я) та натисніть Зберегти.
4. Як результат отримуємо власний блог.

#### Інструктаж із правил техніки безпеки

Виконання комплексу вправ для усунення зорової втоми

#### Інструктивна картка

1. За потреби зареєструйтесь на сайті.
2. Керуючись указівками, створіть блог.
3. Укажіть як тему текст «Створення блогів» і додайте повідомлення «Я створив (створила) власний блог».
4. Довільним способом (усно, електронною поштою) повідомте свої дані вчителю та однокласникам.
5. Отримавши дані однокласників, додайте власне повідомлення на блогах однокласників.
6. Відредагуйте профіль, оформте власний блог (аватар, звуки, картинки тощо).

### VIII. Підбиття підсумків уроку

#### Запитання для контролю

- Що таке веб-дизайн?
- Які елементи використовують для створення стилю?
- Що таке Веб 2.0?
- Які, на вашу думку, перспективи розвитку технологій Веб?
- Що називають веб-спільнотами?
- Що називають блогом?
- Хто такі блогери?
- Як класифікують блоги?
- Як створюють блоги і налаштовують їх параметри?
- Якщо ви приєднані до соціальних мереж, проаналізуйте, чи не властиві вам негативні звички, пов'язані з ними, та чи відповідає ваша поведінка нормам безпеки.

Таблиця 2

Безкоштовні ресурси для створення блогу	Опис основних можливостей	Платні ресурси для створення блогу	Опис основних можливостей



## Математика + Інформатика. Комплект

у складі: газети «Математика», «Інформатика»

Професійний набір фахівця. Знижка — 10 %